

### 1.1. Общие сведения о ГБДОУ № 75

ГБДОУ №75 общеразвивающего вида работает с 1976 года.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

категория – вторая.

В соответствии с установленным статусом ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

В детском саду №75 Калининского района Санкт-Петербурга на 01.09.2014г. – 11 групп:

- группа раннего возраста / с 1,6 лет до 3 лет /- 4 группы,
- с 3 лет до 4 лет – 2 группы,
- с 4 лет до 5 лет – 2 группы,
- с 5 лет до 6 лет – 1 группа,
- с 6 лет до 7 лет – 2 группы.

Режим функционирования нашего учреждения 12 часов с 7.00. до 19.00.

На 01.09.14 г. в учреждении было 250 детей.

В этом учебном году выпущено 29 выпускников, все поступили в общеобразовательные школы города Санкт-Петербурга.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Отношения между ГБДОУ и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ. Управление

Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Свидетельства о Государственной регистрации права:

1. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу регистрационный 78 АА № 017093 выдан 06 августа 2010 г.(объект права: Здание детского сада)

2. Распоряжение № 5217-рк от 07.10.2014 Правительства Санкт-Петербурга Комитет по земельным ресурсам и землеустройству О предоставлении земельного участка в постоянное ( бессрочное) пользование, площадью 8360 кв.м.

#### **1.5. Анализ контингента воспитанников**

<b>Наименование группы, возраста</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей в них</b>
от 1.6 до 3 лет	4	84
от 3 до 4 лет	2	53
от 4 до 5 лет	2	49
от 5 до 6 лет	1	24
от 6 до 7 лет	2	40
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>250</b>

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

## 2.1. Цели и задачи деятельности ДООУ:

- образование и развитие, а также присмотр, уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, а также реализация общеобразовательной программы дошкольного образования

### Задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение эмоционально - нравственного развития каждого ребенка с целью приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение психологического комфорта в Учреждении и забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- обеспечение общей и психологической готовности детей к обучению в школе;
- организация тесного взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и обучения детей;

### Образовательная программа.

Основная общеобразовательная программа разработана для реализации в условиях бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1.6 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе.

Средствами исполнения предназначения программы служат:

*« От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы*

- *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой, Маханевой М. (нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщении к истокам народной культуры)*
- *«Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеева Н.Н., О.Л. Князева (развивающие занятия, игры, тренинги, занятия, беседы, направленные на формирование основ здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.)*

А также оригинальные образовательные технологии, авторские разработки.

Качественная реализация выше перечисленных программ способствует высокому интеллектуальному уровню развития наших воспитанников; развитию логического мышления, внимания, памяти, речи, психологической готовности детей к школе, развитию творческих способностей детей. Созданная современная предметно – развивающая среда также стимулирует познавательную, двигательную, исследовательскую деятельность ребенка.

Программа предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Исходя из принципов гармоничности образования, основная образовательная деятельность предполагают взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, с природным и социальным миром, математикой, игрой и трудом.

2.2. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава ДОУ.

### 3. Кадровое обеспечение ГБДОУ:

- Уровень квалификации педагогов ГБДОУ№75:

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

По состоянию на 01.08.2015 в ГБДОУ работали: 21 педагог, 11 помощников воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

Работают по штату:

	Воспитатели	Пом. восп.	Муз. рук.	Инструктор по ФИЗО	Зав. ДОУ, Зам.зав.
2013-2014	22	11	2	0	3
2014-2015	23	11	2	0	3

Вакансии:

	Воспитатели	Помощники	Другие

		<b>воспитателей</b>	
<b>2013-2014</b>	<b>1</b>	-	-
<b>2014-2015</b>	-	-	-

**-Анализ педагогического состава:**

Уч.год	Общее кол-во	По образованию			По стажу работы			По квалификации			
		высшее	средне-спец.	среднее	до 5 лет	От 5 до 15 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	вторая	аттест. Не
<b>2013-2014</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>2014-2015</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

По возрасту	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет
<b>2013-2014</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2014-2015</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Общее количество педагогических кадров не изменилось. Большую часть педагогов составляют сотрудники в возрасте 40 лет. Количество педагогов пенсионного возраста составляет 11% от числа работающих, 30% педагогов имеет стаж педагогической работы свыше 20 лет, что существенно влияет на уровень профессиональной подготовки и хорошее качество обучения и воспитания детей, и 42 % педагогов с педагогическим стажем до 5 лет, которые вносят в коллектив новые знания, участвуют в различных педагогических конкурсах, семинарах.

Увеличилось количество педагогов с высшей категорией. Количество педагогов не имеющих квалификационной категории не изменилось за счёт прибывших молодых специалистов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию. В 2014-2015 учебном году 100% от общего количества педагогов обучились на КПК, на базе различных образовательных учреждений (АППО, ЛОИРО и др.) в соответствии с ФГОС.

Одна из главных задач, стоящая перед администрацией ГБДОУ – это задача привлечения и обучения молодых специалистов, создания для них комфортных условий работы и оказания методической поддержки.

В 2015 году закончили обучение в ЛОИРО: Раева И.К., РГПУ им. Герцена – Жиганова С.И.

## **5. Результаты образовательной деятельности:**

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками музыкального фестиваля детского творчества, выставках детского рисунка.

**В 2014 г.** воспитанники старших групп заняли 1 место в районном конкурсе патриотической песни, 3 место в городском конкурсе патриотической песни, **в 2015 г.** воспитанники ГБДОУ стали победителями музыкального фестиваля детского творчества "Веселая капель"- заняли 1 место

## **6. Отчет об участие в конкурсах, семинарах, выставках**

### **6.1. Участие детей:**

- муниципальные соревнования «Веселые старты» 2014 - участники соревнования
- в районных соревнованиях «Весенняя капель» 16 марта 2015г – 1 место
- в районном туристическом слете «Осень 2014» - лауреаты
- фестиваль детского творчества «Танцевальная мозаика»
- фестиваль детского танца «Мы маленькие звезды» 2015 – 1 место
- интернет-конкурс поделок «Весеннее настроение» март 2015- лауреат конкурса воспитанник подготовительной гр
- международный детский творческий интернет-конкурс «Моя мама» март 2015 - участник воспитанник подготовительной гр.
- интернет- конкурс поделок «Подарок для папы» февраль 2015- лауреат конкурса воспитанник средней гр

6.2. Участие педагогов:

ФИО педагога	дата	тема	Место проведения	Участник
Тюрькова Н.Н..	02.10 2014	Методическая разработка Конспект По познавательному развитию: формирование элементарных математических представлений у детей старшей группы	Образовательный портал «Экстернат.РФ»	Участник
	14.14.2015	Городской семинар Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»	Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования « АНЭКС»	Участник
Бажанова Е.Ю	08.04 2015	Городской семинар «Индивидуализация педагогического взаимодействия – важное средство формирования психологической защищенности каждого ребенка.»	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
	11.03.2015	Городской семинар « Работа с родителями по развитию коммуникации у детей раннего возраста и дошкольников»	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник
	03.12.2014	Городской семинар Использование информационных технологий для решения профессиональных задач. Microsoft Power Point в работе воспитателя д/сада.	Центр ПКП и ДО «АНЭКС»	Участник

- Степынина О.Г. (муз.руководитель)-04.02.2015 Конкурс стихов, посвященных 70 Победы Терком Профсоюза участник;
- Кононова С.А. (Ст.воспитатель)- 12.12.2014 Всероссийский вокальный конкурс «Да здравствует успех» Дипломант
- Кононова С.А. ( Ст.воспитатель)- 12.05.2015 Городской конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия»
- Кононова С.А. (Ст. воспитатель), 17-23 марта 2014г Международный конкурс « Культурная столица» - лауреат
- Тюрькова Н.Н.,( воспитатель) 17-23 марта 2014г Международный конкурс « Культурная столица» - лауреат

Бажанова Е.Ю., (воспитатель), 17-23 марта 2014г Международный конкурс « Культурная столица» - лауреат

Кошуро Н.В. (воспитатель), 17-23 марта 2014г Международный конкурс « Культурная столица» - лауреат

Каюкова Ю.В. (воспитатель), 17-23 марта 2014г Международный конкурс « Культурная столица» - лауреат

## **7. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Выполнение детьми Основной Общеобразовательной Программы ДОУ осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируется активнее участвовать в районных мероприятиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по внедрению образовательной программы дошкольного образования переработанной на основе ФГОС.

## **8. Организация работы в области сбережения здоровья.**

В течение года по физическому воспитанию и развитию детей использовались следующие оздоровительные программы и технологии:

1. «Воспитание здорового ребёнка» М.Д.Маханёва
2. «Наши пальчики играют» М.Борисенко, Н.Лукина
3. «Психическое и физическое развитие ребенка от 1 до 3 лет» А.С.Галанов
- 4.«Двигательная активность ребёнка в детском саду» М.А. Рунова
- 5.«Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаевой.
6. «Игровой стретчинг» В.Назарова
7. «Фитболл-гимнастика» Г.Лукина, И.Потапчук
8. «Ритмопластика» Н.Буренина

### **8.2.Мониторинг состояния здоровья детей**

#### **Данные по травматизму за 3 года**

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
на занятиях	-	-	-
в режимные моменты	-	-	-



на прогулке	-	-	-
-------------	---	---	---

### Распределение детей по группам здоровья за 3 года

Группа здоровья	2012-2013	2013-2014	2014/2015
Год			
I группа	97	26	47
II группа	145	187	156
III группа	6	37	47
IV группа	-	-	-

### Показатели заболеваемости детей за 3 года.

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего).	В том числе:	
		простудные	Инфекционные/ прочие
2012-2013	272	251	21
2013-2014	253	242	11
2014-2015	245	230	15

В прошедшем учебном году травм среди сотрудников и детей не было. Заболеваемость детей за прошлый год – 253 раза. Рост числа заболеваний происходит за счет увеличения контингента воспитанников в ДОУ;

Сбалансированное и диетическое питание было организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

В ГБДОУ регулярно проводилась диспансеризация детей и проведение профилактических прививок с применением специальных препаратов. Постоянно проводится общая физкультурно-оздоровительная работа, которая проходила в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий: были разработаны несколько вариантов режимов дня (при плохой погоде, адаптационный, щадящий, гибкий, двигательной активности); дети получали четырехразовое питание по десятидневному меню. Проводились физкультурная деятельность, утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Также велась работа по закаливанию детей: естественными физическими факторами (режим теплового комфорта в выборе одежды; режим проветривания), воздушное (длительное пребывание на воздухе(дневная прогулка , вечерняя прогулка );

сон без маек \летом\, воздушные ванны), водное (обширное умывание, мытьё ног \летом\, полоскание полости рта водой, игры с водой), процедурное закаливание (по «дорожке здоровья», сухое обтирание \старшие гр.\)

В ГБДОУ осуществляется контроль по профилактике травматизма и соблюдением норм по нагрузке детей во время непосредственно-образовательной деятельности.

#### **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт Городского Мониторингового Центра, помещение снабжено средствами пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. В ГБДОУ имеется тревожная сигнализация, входная дверь в детский сад оборудована домофоном. Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру.

#### **10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в на основании государственного задания.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.

В дошкольном учреждении имеется:

11 групповых помещений с игровыми, раздевальными, туалетными и спальными комнатами;

пищеблок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), мясорыбным и горячим цехами, холодильниками, электроплитой, водонагревателем;

музыкальный и спортивный залы;

медицинский блок;

методический кабинет.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Воспитанники получают качественное горячее питание. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки. Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры – 3, принтер-3, ксерокс – 1, проектор-1, экран для проектора-1). Компьютеры и оргтехника используются для подготовки к проведению в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

20.08.2015 г.            Заведующий ГБДОУ № 75 Дергунова И.В.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	—
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	—
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	50 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	200 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода)	100 %

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
<b>1.5.</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги</b>	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование.	9 человек 36 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 8 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 64 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 36 %
1.8.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	
1.8.1.	Высшая	6 человек 24 %

1.8.2.	Первая	13 человек 52%
1.9.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1.	До 5 лет	8 человека 32%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека 16 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 20 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте после 55 лет	3 человека 12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	28 человек 67%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние пять лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4 человека 9 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/250 1 / 10
1.15.	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3.	Учителя -логопеда	Нет
1.15.4	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.5.	Педагога - психолога	Нет

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	676 кв. м 2,70 кв. м на 1 человека
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да